

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум»

ПРОЕКТ

здоровьесберегающий

«ИГРТ – территория ЗОЖ»

2020 год

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование (тема) проекта	Здоровьесберегающий проект «ИГРТ – территория ЗОЖ»
Руководитель проекта Рабочая группа	Заместитель директора по ВР (руководство учебной, учебно-методической и воспитательной деятельностью), педагог-психолог (психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ), социальный педагог (планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации).
Основания для инициации проекта (предпосылки реализации проекта)	<p>Пункт 2 подпункт б Указ Президента Российской Федерации "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" от 07.05. 2018 года № 204 (ред.19.07.2018 г.);</p> <p>Раздел III пункт 2 Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996 «Об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Раздел III Указ Президента РФ от 09.10.2007 года № 1351 «Концепция демографической политики РФ на период до 2025 года»;</p> <p>Статья 41 «Охрана здоровья обучающихся», статья 26 пункт 6 «Управление образовательной организацией», статья 28 пункт 16 «Создание условий для занятий обучающихся физкультурой и спортом» ФЗ от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ (ред. от 24.04.2010 года 2020г.) «Об образовании в РФ»;</p> <p>Раздел 6 пункт 4 Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 года № 900-ПП «Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»;</p> <p>Устав ГАПОУ «Исовский геологоразведочный техникум» - Приказ 23-ОД от 10.01.2020года.</p> <p>Вопросы здоровья обучающихся становятся с каждым годом актуальнее в связи с увеличением зависимостей, роста числа хронических заболеваний в молодом возрасте. Еще более</p>

	<p>сложный вопрос – здоровье педагогов. В большинстве случаев регулярные медосмотры педагогических кадров проводятся формально и не отражают реального состояния здоровья. Большая учебная нагрузка, нехватка времени для профилактики здоровья, отсутствие материальных возможностей для санаторного лечения – это далеко не полный перечень условий, подрывающих здоровье педагогов. Поставленные государством задачи по решению проблемы здоровьесбережения на уровне образовательного учреждения можно решить с помощью проектного метода с привлечением всех участников образовательного процесса путём внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс нашего техникума.</p>
Целевая аудитория проекта.	Студенты, педагогический коллектив.
Заинтересованные стороны, их характеристики	<p>- администрация ГАПОУ СО ИГРТ (директор, заместители директора по ВР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР (мониторинг, координация проекта).</p> <p>-педагогический состав техникума: педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, преподаватели и классные руководители (исполнители и активные участники мероприятий проекта.)</p> <p>-студенческий Совет техникума (активный участник проекта).</p>
Цель проекта	<p>Обеспечить возможность сохранения здоровья участникам образовательного процесса и сформировать у обучающихся необходимые компетенции по здоровому образу жизни за период обучения в техникуме не менее чем у 65% через внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий до 1 июля 2024 года.</p>

Задачи проекта	<p>1) Сформировать компетенции по здоровому образу жизни у студентов техникума.</p> <p>2) Вовлечь родителей студентов в процесс формирования компетенций по здоровому образу жизни.</p> <p>3) Укрепить компетенции по здоровому образу жизни педагогов.</p> <p>4) Создать условия сохранения здоровья у участников образовательного процесса.</p>					
Результат (результаты) проекта	<p>1) Внедрено в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.</p> <p>2) Разработана система профилактических и воспитательных мероприятий по формированию ЗОЖ участников образовательного процесса.</p> <p>3) Вовлечено значительное число участников в систему по формированию ЗОЖ.</p> <p>4) Сформированы компетенции по ЗОЖ у участников образовательного процесса.</p>					
Критерии и показатели проекта	Показатель	Базовое значение	Период, учебный год			
			2021	2022	2023	2024
	1) Доля педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.	25%	45%	60%	75%	85%
2) Доля реализованных профилактических и воспитательных	25%	45%	60%	75%	85%	

	мероприятий по формированию ЗОЖ.					
	3)Доля участников образовательного процесса охваченных здоровьесберегающими технологиями.	25%	35%	45%	55%	70%
	4)Доля участников образовательного процесса со сформированными компетенциями по ЗОЖ.	25%	35%	45%	55%	65%
Период реализации проекта	с сентября 2020г. по июль 2024г. (три учебных года)					
Риски реализации проекта	1.Отсутствие достаточного финансирования, что можно решить поиском привлеченных средств, благотворительность.					

Пояснительная записка.

Указ Президента Российской Федерации "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" от 07.05. 2018 года № 204 (ред.19.07.2018 г.)

определяет следующие национальные программы:

1) в сфере демографического развития:

- исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить: увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, а также увеличение до 55 процентов доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом;

- разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения;

- формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек;

- создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовка спортивного резерва.

2) в сфере здравоохранения:

- обеспечение охвата всех граждан профилактическими медицинскими осмотрами не реже одного раза в год.

Указ Президента РФ от 09.10.2007 года № 1351 «Концепция демографической политики РФ на период до 2025 года» одной из актуальных проблем выделяет уровень смертности, который обусловлен также высоким уровнем заболеваемости населения, распространенностью алкоголизма, наркомании, табакокурения. Констатируется, что не созданы условия, побуждающие людей бережно относиться к собственному здоровью и здоровью своих детей; недостаточно развиты формы досуга, способствующие ведению здорового образа жизни (физическая культура, спорт, туризм, активный отдых и другие). Следовательно Концепция определила ряд задач по укреплению здоровья, созданию условий и формированию мотивации для ведения здорового образа жизни средствами здоровьесберегающих технологий.

Решение задач по укреплению здоровья населения, существенному снижению уровня социально значимых заболеваний, созданию условий и формированию мотивации для ведения здорового образа жизни включает в себя:

- формирование у различных групп населения, особенно у подрастающего поколения, мотивации для ведения здорового образа жизни путем повышения информированности граждан через средства массовой информации о влиянии на здоровье негативных факторов и возможности их предупреждения, привлечения к занятиям физической культурой, туризмом и спортом, организации отдыха и досуга независимо от места жительства, а также разработку механизмов поддержки общественных инициатив, направленных на укрепление здоровья населения;

- разработку мер, направленных на снижение количества потребляемого алкоголя, регулирование производства, продажи и потребления алкогольной продукции, осуществление в образовательных учреждениях профилактических программ,

направленных на недопущение потребления алкоголя и табачных изделий детьми и подростками;

- создание эффективной системы профилактики социально значимых заболеваний, предупреждения факторов их развития;

обеспечение безбарьерной среды обитания для лиц с ограниченными возможностями, развитие реабилитационной индустрии, направленной на обеспечение максимальной социализации инвалидов;

- внедрение комплексных оздоровительных и реабилитационных программ по сокращению сроков восстановления здоровья после перенесенных заболеваний и травм, развитие услуг, предоставляемых санаторно-курортными организациями и оздоровительными учреждениями;

- разработку мер, направленных на сохранение здоровья и продление трудоспособного периода жизни пожилых людей, развитие геронтологической помощи.

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» также определяет одним из направлений воспитательной работы физическое воспитание и формирование культуры здоровья, которое включает:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;

- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

В Постановлении Правительства Свердловской области от 07.12.2017 года № 900-ПП «Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года» среди приоритетных направлений воспитания Свердловской области является физическое развитие и формирование культуры здоровья. Физическое развитие на региональном уровне содержательно предполагает формирование системы следующих ценностных ориентаций и нравственных установок: ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни, культура безопасности жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; массовые общественно-спортивные мероприятия и привлечение к участию в них детей и молодежи.

Данные направления в образовательном процессе не случайны. Вопросы здоровья обучающихся становятся с каждым годом актуальнее в связи с увеличением зависимостей, роста числа хронических заболеваний в молодом возрасте.

Еще более сложный вопрос – здоровье педагогов. В большинстве случаев регулярные медосмотры педагогических кадров проводятся формально и не отражают реального состояния здоровья. Большая учебная нагрузка, нехватка времени для профилактики здоровья, отсутствие материальных возможностей для санаторного лечения – это далеко не полный перечень условий, подрывающих здоровье педагогов.

Поставленные государством задачи по решению проблемы здоровьесбережения на уровне образовательного учреждения можно решить с помощью проектного метода с привлечением всех участников образовательного процесса путём внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс нашего техникума.

Цель и задачи проекта

Цель:

Обеспечить возможность сохранения здоровья участникам образовательного процесса и сформировать у обучающихся необходимые компетенции по здоровому образу жизни за период обучения в техникуме через внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий.

Задачи Проекта:

- 1) Сформировать компетенции по здоровому образу жизни у студентов техникума.
- 2) Вовлечь родителей студентов в процесс формирования компетенций по здоровому образу жизни.
- 3) Укрепить компетенции по здоровому образу жизни педагогов.
- 4) Создать условия сохранения здоровья у участников образовательного процесса.

Календарный план мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Примечание (указываются показатели результативности)
По первой задаче: Сформировать компетенции по здоровому образу жизни у студентов техникума.				
1.	Провести тематические встречи по вопросам ЗОЖ, в т.ч. с привлечением сторонних специалистов: - классные часы - психолого-педагогические упражнения с элементами тренинга; - тематические круглые столы	В течение всего периода в соответствии с годовыми планами	Классные руководители, мастера п/о, соц.педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития, педагог доп. Образования, фельдшер	Охват встречами всех учебных групп, вовлечение студентов – охват 85%, разработанные сценарии мероприятий,

2.	Стимулировать студентов, соблюдающих ЗОЖ: материальные и нематериальные стимулы.	один раз в год	классные руководители зам. директора по ВР	внебюджет
3.	Провести опросы по выявлению отношения, соблюдения, вопросов ЗОЖ.	В начале и в конце учебного года	педагог-психолог, педагог доп.образования	Рейтинг здоровья студентов.
4.	Провести спортивно-массовые мероприятия различного уровня по видам спорта: - баскетбол - мини-футбол - волейбол - настольные игры	В течение всего периода в соответствии с годовыми планами	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физкультуры	Охват всех учебных групп ,вовлечение студентов – охват 55%,
5.	Информировать студентов о ЗОЖ через: - оформление наглядных материалов; - ведение раздела на сайте техникума; - раздачу памяток и листовок.	постоянно	педагог-психолог, воспитатели общежития, педагог доп.образования	Охват всех учебных групп, вовлечение студентов – охват 85%,
6.	Провести плановые и внеплановые инструктажи по ОТ и ТБ.	один раз в полгода	классные руководители	Охват всех учебных групп, вовлечение студентов – охват 85%,
7.	Обеспечить бесплатным питанием студентов с ОВЗ	постоянно	директор	охват детей с ОВЗ

	и инвалидностью.			100%
8.	Вовлечь студентов в проведение акций по вопросам ЗОЖ через: - субботники; - флеш-мобы; - озеленение территории;	В течение всего периода в соответствии с годовыми планами	классные руководители, соц.педагог студенческий Совет	Охват всех учебных групп, вовлечение студентов – охват 85%,
9.	Организовать и провести социально-психологическое тестирование.	в начале учебного года	педагог-психолог	Охват всех учебных групп,
10.	Организовать проведение медицинских осмотров.	один раз в год	фельдшер	Охват всех учебных групп,
11.	Организовать и провести вакцинацию.	один раз в год	классные руководители, фельдшер	Охват всех учебных групп,
12.	Организовать и провести экспресс-тестирование.	один раз в год	фельдшер, классные руководители,	Охват всех учебных групп,
По второй задаче: Вовлечь родителей студентов в процесс формирования компетенций по здоровому образу жизни.				
13.	Провести тематические родительские собрания по вопросам ЗОЖ: - общетехникумовские; - внутригрупповые.	В течение всего периода в соответствии с годовыми планами	Классные руководители, мастера п/о, соц.педагог, педагог-психолог, фельдшер.	Охват родителей всех учебных групп до 85%,
14.	Информировать родителей о ЗОЖ через: - разработку методических рекомендаций; - рассылку полезного	постоянно	Классные руководители, мастера п/о, соц.педагог, педагог-психолог, фельдшер	Охват родителей всех учебных групп до 85%,

	контента; - ведение раздела на сайте техникума			
По третьей задаче: Укрепить компетенции по здоровому образу жизни педагогов.				
15.	Обсудить вопросы ЗОЖ на совещаниях классных руководителей и мастеров п/о, педсоветах, методсоветах.	В течение всего периода в соответствии с годовыми планами	Классные руководители, мастера п/о, соц.педагог, педагог-психолог, фельдшер	охват педагогов до 85%
16.	Провести обучающие и релаксационные встречи по направлениям: - уроки позитива; - снятие напряжения, релаксация; - развитие стрессоустойчивости.	В течение всего периода в соответствии с годовыми планами	Классные руководители, мастера п/о, соц.педагог, педагог-психолог,	охват педагогов до 70%
17.	Осуществить методическую поддержку и сопровождение педагогов по вопросам организации и ведения ЗОЖ, внедрении здоровьесберегающих технологий в процесс обучения: - методические советы - обучающие семинары	В течение всего периода в соответствии с годовыми планами	Классные руководители, мастера п/о, соц.педагог, педагог-психолог,	охват педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе до 85%
18.	Стимулировать педагогов, активно внедряющих здоровьесберегающие	ежеквартально	директор	охват педагогов, использующих здоровьесберегающие

	технологии и самих ведущих ЗОЖ.			технологии в образовательном процессе до 85%
По четвёртой задаче: Создать условия сохранения здоровья у участников образовательного процесса.				
19.	Дополнительная установка и обслуживание куллеров с питьевой водой.	постоянно	завхоз	доля участников образовательного процесса охваченных здоровьесберегающими формами до 70%
20.	Обеспечение горячим питанием	постоянно	завхоз	доля участников образовательного процесса охваченных здоровьесберегающими формами до 70%
21.	Соблюдать санитарно-гигиенические нормы обслуживания помещений. Проветривать помещения.	постоянно	завхоз	доля участников образовательного процесса охваченных здоровьесберегающими формами до 70%
22.	Соблюдать режим труда и отдыха, дополнительно обеспечить учебный корпус банкетками для отдыха студентов во время перерывов .	начало учебного года	завхоз	доля участников образовательного процесса охваченных здоровьесберегающими формы до 70%
23.	Мониторинг условий сохранения здоровья через: - опросы; - планово-отчётную документацию; - контрольно-ревизионную	ежеквартально в течение всего периода	зам.директора по ВР. педагог-психолог соц. педагог фельдшер классные руководители	Доля участников образовательного процесса со сформированными компетенциями по ЗОЖ до 65%

	деятельность; - аналитическую деятельность.			
--	---	--	--	--

Финансирование проекта

Проект будет реализован при финансировании из: приносящей доход деятельности, благотворительность.

При отсутствии финансирования проект будет реализован частично.

№	Вид расходов	Количество	Цена	Итого
1.	Закупка грамот для награждения участников мероприятия	30	15.00	450.00
2.	Закупка сувенирной продукции для участников мероприятий	100	150.00	15 000
3.	Закупка спортивного инвентаря: волейбольные мячи	5	3000	15 000
	-баскетбольные мячи	5	3000	15 000
4.	Приобретение и установка банкеток на этажах учебного корпуса.	3	4000	12 000
5.	Закупка и обслуживание	3	2000	6000

	куллеров.			
6.	Приобретение и изготовление необходимой печатной продукции(памятки, методические рекомендации)	100	500	5000
			ИТОГО	68 450

Текущий ремонт по отдельной смете.

Ожидаемые результаты Проекта.

- 1) Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
- 2) Разработанная система профилактических и воспитательных мероприятий по формированию ЗОЖ участников образовательного процесса.
- 3) Вовлечение значительного числа участников в систему по формированию ЗОЖ.
- 4) Сформированные компетенции по ЗОЖ у участников образовательного процесса.

Критерии эффективности и показатели проекта.

Показатель	Базовое значение	Период, учебный год			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1) Доля педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.	25%	45%	60%	75%	85%
2) Доля реализованных профилактических и воспитательных мероприятий по формированию ЗОЖ.	25%	45%	60%	75%	85%
3) Доля участников образовательного процесса охваченных здоровьесберегающими технологиями.	25%	35%	45%	55%	70%
4) Доля участников образовательного процесса со сформированными компетенциями по ЗОЖ.	25%	35%	45%	55%	65%

Измерение промежуточных результатов реализации Проекта здоровьесбережения производится в конце каждого учебного года и отражается в письменном отчёте с представлением итоговых данных с пояснениями к ним и предложениями.